

# Diplomado Regional Latinoamericano Pueblos Indígenas, Bosques y REDD+



## En el marco del proyecto:

"Programa de Fortalecimiento de Capacidades en REDD+ para los Pueblos Indígenas América Latina del Fondo Cooperativo para el Carbono de los Bosques FCPF"



Foro Indígena de Abya Yala



**Sotz'il**  
Trasgrediendo el Destino Indígena  
Cibataj (in) De Resistencia

**UI** Universidad  
Indígena  
Intercultural



**BANCO MUNDIAL**  
BIRF - AIF | GRUPO BANCO MUNDIAL  
América Latina y el Caribe  
Oportunidades para todos

Por: Jadder M. Lewis  
Coordinador  
FIAY-Sotz'il

# Objetivos académicos del diplomado

- El diplomado regional para Latinoamérica de “Pueblos Indígenas, bosques y REDD+”, es una iniciativa de gestión de capacidades de los PI de LAC del FIAY con el apoyo del FCPF, buscando mejorar las oportunidades y condiciones de participación de los pueblos indígenas en los programas de REDD+, así como el fortalecimiento de sus derechos de uso, manejo y conservación de los bosques.

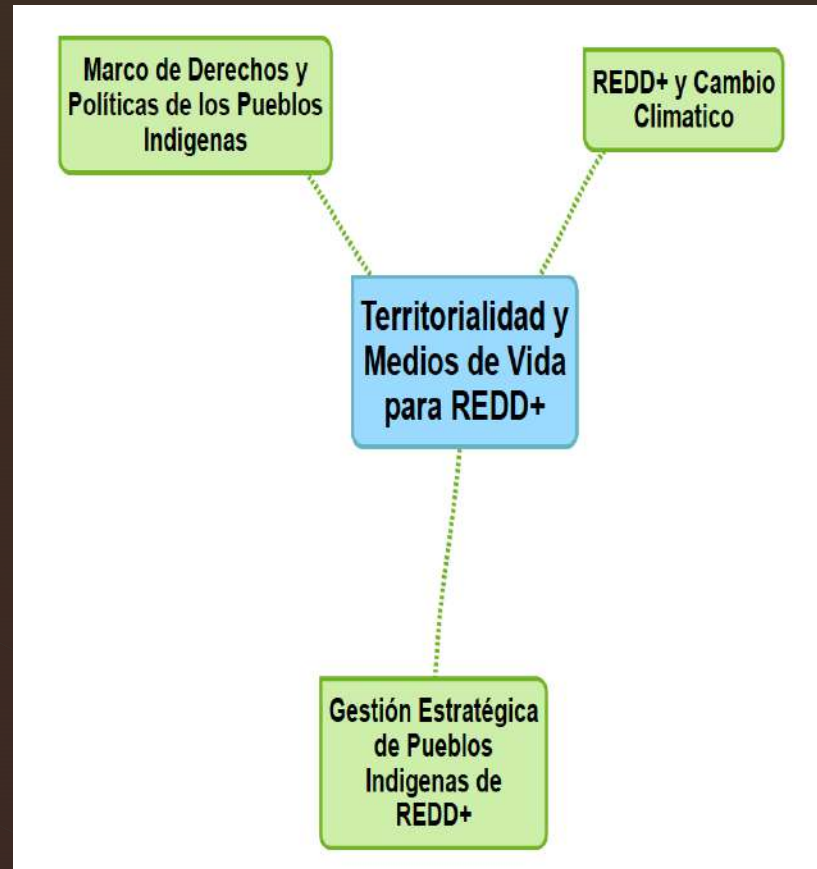
## Objetivos del diplomado

Fortalecer las capacidades de gestión territorial de los pueblos indígenas de Abya Yala con enfoque biocultural, asegurando la integración de los conceptos, metodologías, herramientas y prácticas de la negociación intercultural en procesos de pueblos indígenas, bosques y REDD+ en los territorios indígenas de la región.

## Objetivos Específicos

- Desarrollar una amplia comprensión y aplicación de los elementos estructurales de los pueblos indígenas de Abya Yala en el diseño y manejo de procesos REDD+ en los territorios indígenas, a partir de los modelos bioculturales y los medios de vida tradicionales.
- Mejorar el conocimiento de líderes y lideresas, técnicos, negociadores y formadores de los pueblos indígenas sobre los fundamentos políticos, ambientales, sociales, espirituales y económicos de REDD+, consolidando las capacidades de negociación basado en el respeto de los derechos de los pueblos indígenas.
- Promover el dialogo sistemático de los pueblos indígenas en la identificación, diseño e implementación de iniciativas de gestión biocultural de los territorios que mejoren la practicas de mitigación y adaptación al cambio climático en los ecosistemas forestales de Abya Yala, tomando en cuenta siempre la necesidad de profundizar los conocimientos y saberes indígenas, como semilla de vida y la necesidad de su transmisión.

Enfoque conceptual de abordaje holístico y sistémico de los procesos territoriales



## Etapas del proceso

Organización

- Conceptualización, diseño, consulta y validación.

Metodología  
Pedagogía y  
Epistemología

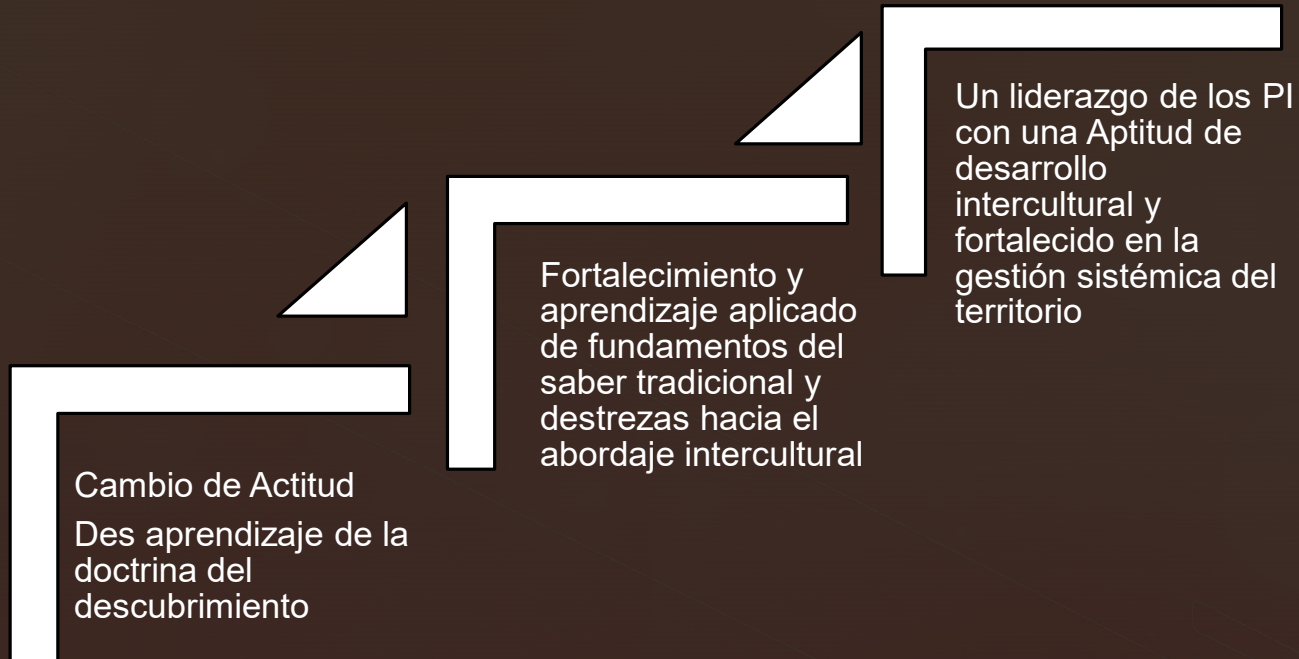
- Concertar una plataforma metodológica y una línea de referencia epistemológica

Implementación  
Presencial y Virtual

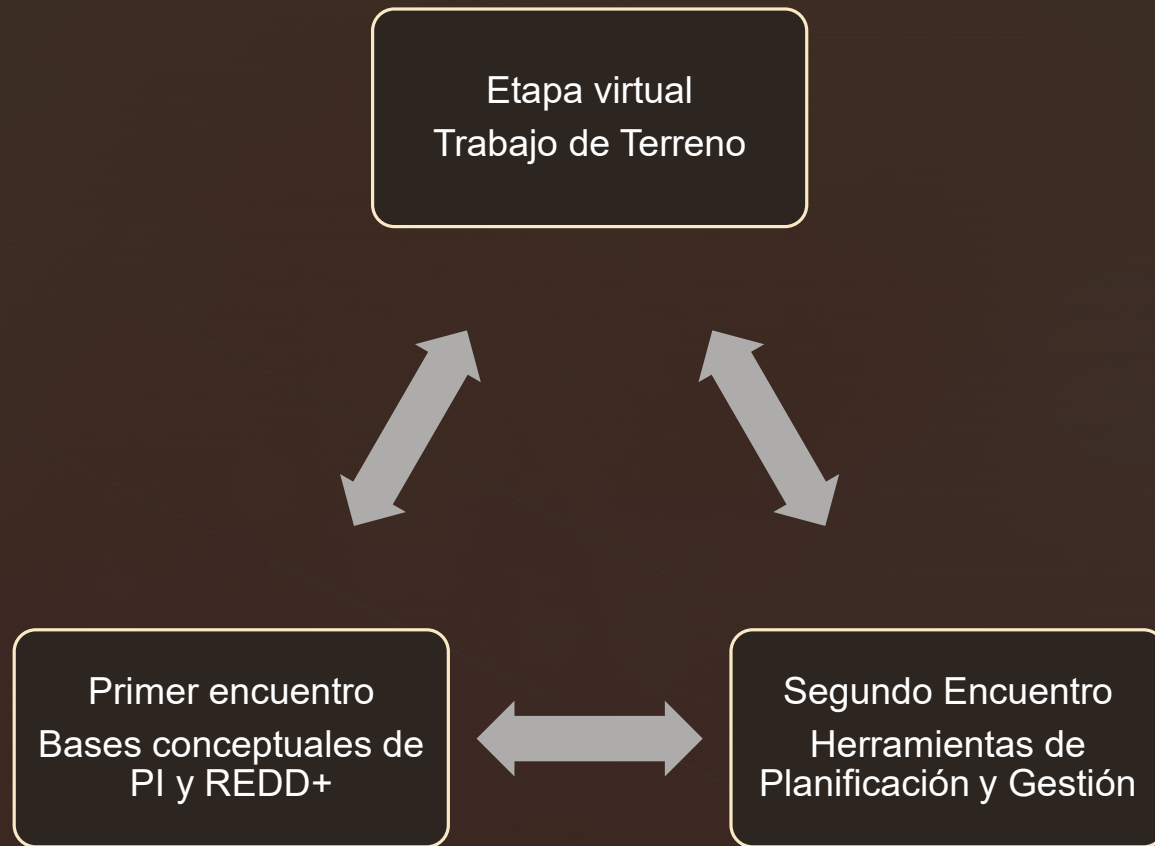
- Desarrollo de plataforma virtual y línea bases de gestión territorial

Evaluación

# La puesta en marcha de una pedagogía del cambio



# El proceso Formativo Aprender – Practicar - Aplicar



## ► Pautas para una metodología pedagógica intercultural inclusiva

- Valorar los saberes indígenas tradicionales para fortalecer la identidad de los PI en sus territorios.
- Evaluar las dinámicas históricas y la evolución de los derechos colectivos, en función de la gobernanza tradicional de los actores locales sobre los recursos naturales.
- Analizar las implicaciones que tienen las políticas de desarrollo y las inversiones privadas en el territorio, y facilitar insumos que sirvan como herramientas para hacerles frente, y encontrar procesos de concertación basados en la garantía de los derechos colectivos.
- Sistematizar las prácticas de gestión de los recursos naturales y del sistema de economía local para fortalecer mecanismos de gestión y modelos del buen vivir.
- Encontrar experiencias de buenas prácticas en la gestión de sus territorios, garantizando procesos de incidencia de hombres y mujeres fortalecidos en los conocimientos tradicionales.
- Analizar los procesos, prácticas y desafíos que requiere la gobernanza del territorio orientado a elaborar propuestas para su fortalecimiento.
- Sistematizar experiencias sobre sistemas tradicionales de organización política, económica, social y cultural que permitan la gestión territorial en los bosques.
- Identificar las pautas y lineamientos estratégicos para la construcción de un proyecto o plan de vida, desde la perspectiva de los PIAC.
- Concertar temas claves de gobernanza territorial que forman parte de una agenda de incidencia.
- Recuperar desde la tradición oral, la memoria oral, experiencias de vida de los pueblos indígenas en la construcción de formas y convivencias en el objetivo de revalorar el accionar de los sujetos del conocimiento indígena



# Estructura curricular

Desarrollo de políticas en sinergia multiniveles

Espiritualidad y filosofía indígena

**Modulo 1: Pueblos Indígenas – marco de derechos y políticas de desarrollo**

**Modulo 2: REDD+ - el cambio climático y el marco de referencia de REDD+**

**Territorialidad y Medios de Vida para REDD+**

**Modulo 3: Paradigmas de Desarrollo: el buen vivir y la gestión biocultural del territorio**

**Modulo 4: Planificación y gestión estratégica de los pueblos indígenas ante REDD+**

Identificando procesos de implementación de gestión del territorio y ecosistemas

Metodología de la investigación participativa e intercultural



## Requisitos curriculares

Horas presenciales: 90 Hrs

Horas virtuales: 120 Hrs

Ejercicios de terreno

Trabajo de graduación

- Participaron:
  - 14 países miembros de FCPF
  - Un relación de genero: (19 mujeres y 15 hombres)
  - Jóvenes menores de 35 años (25 participantes)
  - Profesionales/técnicos y líderes indígenas

Tópicos de los trabajos de graduación

## ***Énfasis en gestión territorial biocultural:***

### Normativa

Protocolos de CLPI  
Gobernanza de la Propiedad

Territorio y tierras  
Titulación

### Organización

Sistemas de Gobernanza y participación

Participación de la mujer y juventud

### Medios de vida

Ordenamiento espacial y biocultural del territorio

Sistemas de producción de seguridad y soberanía alimentaria

# Regionales, nacionales y territorial/comunidad (ESCALAS)



Enfoques de  
gestión  
planteados en  
las propuestas  
de los  
estudiantes



Gracias

[www.sotzil.org.gt](http://www.sotzil.org.gt)

[www.fiay.org](http://www.fiay.org)

[jadder.lerwis@gmail.com](mailto:jadder.lerwis@gmail.com)